

**Музичка школа Јосиф Маринковић**  
**Београд, Крунска број 8**  
**Дел.број:859/26.12.2017.године**

На основу члана На основу члана 119. став 1. тачка 1., а у вези са члановима 79. - 87. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017 даље: закон) , члана 49.,члана 219. до члана 223 . као и члана 231. до члана 232. Статута Музичке школе Јосиф Маринковић, Београд, Крунска 8 , Школски одбор Музичке школе Јосиф Маринковић, Београд (даље:Школа), на седници одржаној дана \_\_\_\_\_ године, донео је

***Правилник о правима,обавезама,дисциплинској и материјалној одговорности ученика***  
***Музичке школе Јосиф Маринковић Београд***

***I – ОПШТЕ ОДРЕДБЕ***

**Члан 1.**

Овим правилником у Музичкој школи Јосиф Маринковић,Београд ( даље: школа) уређују се обавезе ученика, врсте повреда обавеза ученика (лакше и теже), покретање и вођење дисциплинског поступка, изрицање васпитно-дисциплинских мера за учињене повреде обавеза ученика, рокови застарелости покретања и вођења поступка и друга питања везана за дисциплинску и материјалну одговорност ученика.

**Члан 2.**

Уписом у школу ученик преузима обавезе прописане Законом, Статутом и овим Правилником.

**Члан 3.**

Ученик може да одговара само за повреду обавезе која је у време извршења била прописана законом или општим актом.

**Члан 4.**

Ученик, односно законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

***II – ПРАВА, ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА, ТЕЖЕ И ЛАКШЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА, ОДГОВОРНОСТ РОДИТЕЉА***

***1.Права ученика***

**Члан 5.**

Права детета и ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, законом, Статутом и овим Правилником.

Школа, односно запослени у установи дужни су да обезбеде остваривање права детета и ученика, а нарочито право на:

- 1) квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева,
- 2) уважавање личности;

- 3) подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
- 4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за образовање и васпитање;
- 6) информације о правима и обавезама;
- 7) учествовање у раду органа школе, у складу са овим и посебним законом;
- 8) слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
- 9) јавност и образложење оцене и подношење приговора на оцену и испит;
- 10) покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из става 2. тач. 1)-9) овог члана нису остварена;
- 11) заштиту и правично поступање установе према детету и ученику;
- 12) стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом;

#### **Члан 6.**

Ученик, родитељ, односно други законски заступник детета и ученика може да поднесе писмену пријаву директору установе у случају повреде права или непримереног понашања запослених према детету и ученику у року од осам дана од дана сазнања о повреди права.

Запослени у Школи дужан је да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писмену пријаву директору да је учињена повреда права детета и ученика.

Директор је дужан да пријаву размотри и да, уз консултацију са учеником и родитељем, односно другим законским заступником детета и ученика, као и запосленим одлучи и предузме одговарајуће мере, у року од осам дана од дана пријема пријаве.

## **2. Обавезе ученика**

#### **Члан 7.**

У остваривању својих права, ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује правила понашања у школи, одлуке директора и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 6) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- 7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

Повреде обавеза ученика могу бити лакше и теже.

#### **Члан 8.**

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену општим актом школе, за тежу повреду обавезе која је у време извршења била прописана овим или посебним законом и за повреду забране из закона.

### **3. Теже повреде обавеза, повреде забране**

#### **Члан 9.**

Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену општим актом школе, за тежу повреду обавезе која је у време извршења била прописана овим законом и за повреду забране из чл. 110–112. закона.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. овог члана ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 3. тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом

У установи су забрањене дискриминација и дискриминаторно поступање, којим се на посредан или непосредан, отворен или прикривен начин неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства) у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица

или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а која се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовинском стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

У установи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, ученика, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у установи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање установе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика.

Под физичким насиљем сматра се физичко кажњавање ученика од стране запосленог, родитеља, односно другог законског заступника, или трећег лица у установи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика или запосленог; насилно понашање запосленог према ученику, као и ученика према другом ученику, или запосленом.

Под психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем сматра се искључивање ученика из групе вршњака и различитих облика активности установе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем сматра се злоупотреба информационо-комуникационих технологија, која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб сајта, четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Забрањено је свако понашање запосленог према ученику, ученика према запосленом, родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом, запосленог према родитељу односно другом законском заступнику, ученика према другом ученику, којим се вређа углед, част или достојанство.

У установи је забрањено страначко организовање и деловање и коришћење простора установе у те сврхе.

#### ***4. Лакше повреде обавеза***

##### **Члан 10.**

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано изостајање из школе до 25 часова;
- 2) ометање рада у одељењу;

- 3) недолично понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленим у школи;
- 4) изазивање нередица мањих размера у просторијама школе и школском дворишту ( чарке, ситне расправе и сл.);
- 5) необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника;
- 7) мања оштећења просторија, инвентара, личних ствари и прибора ученика и запослених у школи;
- 8) неоправдано кашњење на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада;
- 9) нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта ( графити, цртежи и сл.);
- 10) повреда других обавеза које се не сматрају тежом повредом обавеза ученика.

## **5. Одговорност родитеља**

### **Члан 11**

Родитељ, односно други законски заступник ученика одговоран је:

- 1) за редовно похађање наставе;
- 2) за редовно похађање припремне наставе;
- 3) да одмах, а најкасније у року од 48 сати од момента наступања спречености ученика да присуствује настави о томе обавести школу;
- 4) да правда изостанке ученика, најкасније у року од осам дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави одговарајућом лекарском или другом релевантном документацијом;
- 5) да на позив школе узме активно учешће у свим облицима васпитног рада са учеником;
- 6) за повреду забране из чл. 110–112. закона учињену од стране ученика;
- 7) за теже повреде обавезе ученика из члана 83. закона;
- 8) да поштује правила школе.

Родитељ односно други законски заступник дужан је да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Школа подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву ради утврђивања одговорности родитеља, односно другог законског заступника из разлога прописаних ставом 1. овог члана.

## **III – ВАСПИТНЕ МЕРЕ, ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ**

### **Члан 12.**

За повреду обавезе ученику се може изрећи васпитна и васпитно-дисциплинска мера у складу са законом.

Повреде обавеза ученика могу бити лакше и теже.

За повреду обавезе, односно забране прописане законом, могу да се изрекну мере, и то: 1) за лакшу повреду обавеза ученика, васпитна мера – опомена, укор одељењског старешине или укор одељењског већа, на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика, у складу са општим актом школе;

2) за тежу повреду обавеза ученика, васпитно-дисциплинска мера – укор директора и укор наставничког већа, а за ученика средње школе и искључење ученика из школе;

3) за учињену повреду забране из чл. 110–112. закона, васпитно-дисциплинска мера:

(1) укор директора или укор наставничког већа;

(2) премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника;

(3) за ученика средње школе – искључење ученика из школе.

Васпитна мера изриче се ученику за лакшу повреду обавезе из става 1. тачка 1) овог члана, без вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Опомена или укор одељењског старешине и укор одељењског већа може се изрећи ученику за учињену лакшу повреду обавеза наведених у члану 8. овог правилника и ако ученик неоправдано изостаје с наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова.

Опомена се изриче ученику за неоправдано изостајање са наставе и других облика васпитно-образовног рада до 8 часова у току школске године и друге лакше повреде обавезе ученика.

Опомену изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу.

Укор одељењског старешине изриче се ученику за неоправдано изостајање са наставе и других облика васпитно-образовног рада од 09-16 часова у току школске године и друге лакше повреде обавезе ученика.

Васпитну меру укор одељењског старешине изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу.

Када ученик неоправдано изостане са наставе или других облика васпитно-образовног рада више од 10 часова, одељењски старешина писмено обавештава родитеља о броју неоправданих изостанака ученика.

Укор одељењског већа се изриче ученику за неоправдано изостајање са наставе или других облика васпитно-образовног рада од 17-25 часова у току школске године и друге лакше повреде обавезе ученика.

Укор одељењског већа изриче одељењско веће већином гласова свих чланова одељењског већа на предлог одељењског старешине или било ког члана одељењског већа.

Васпитна мера укор одељењског већа уписује се у ђачку књижицу.

Укор директора Након спроведеног васпитно - дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, директор Школе решењем изриче васпитно дисциплинску меру : укор директора .

Када ученик неоправдано изостане са наставе или других облика васпитно-образовног рада више од 30 часова, а већ му је изречена васпитно дисциплинска мера - укор директора, одељењски старешина писмено обавештава родитеља о броју неоправданих изостанака ученика. и указује на могућност изрицања васпитно-дисциплинске мере – укор наставничког већа.

Укор Наставничког већа изриче се ученику за неоправдано изостајање са наставе или учињене друге тежу повреду обавезе ученика и повреде забране .

Након спроведеног дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, и након појачаног васпитног рада предузимањем неопходних активности које нису довеле до позитивне промене понашања ученика, Наставничко веће доноси, већином гласова присутних чланова, одлуку о изрицању васпитно дисциплинске мере укор Наставничког већа.

Одлука Наставничког већа којом се изриче васпитно-дисциплинска мера укор наставничког већа мора да садржи: име и презиме ученика, назив одељења, кратак опис повреде коју је ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, број неоправданих изостанака, датум и број закључка о покретању поступка, извод из записника о саслушању ученика уз присуство родитеља или старатеља, и свих других учесника и сведока, и друга доказна средства.

На основу одлуке Наставничког већа директор школе доноси решење о изрицању васпитно– дисциплинске мере: укор наставничког већа.

Када ученик неоправдано изостане са наставе или других облика васпитно-образовног рада више од 30 часова, а већ му је изречена васпитно дисциплинска мера - укор директора , одељенски старешина писмено обавештава родитеља о броју неоправданих изостанака ученика. и указује на могућност изрицања васпитно-дисциплинске мере –укор наставничког већа

Ученику који неоправдано изостаје са наставе смањује се оцена из владања на крају првог или другог полугодишта уколико након предузетих мера појачаног васпитног рада и обавештавања родитеља, старатеља ученика, није дошло до позитивне промене у понашању ученика, и то:

- 1) врло добро (4) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 5 до 8 часова;
- 2) добро (3) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 9 до 16 часова;
- 3) довољно (2) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 17 до 24 часова;
- 4) незадовољавајуће (1) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе 25 и више часова.

Закључна оцена из владања утврђује се на основу понашања ученика у целини, имајући при том у виду и ангажовање ученика у активностима изван наставе, у складу са школским програмом (слободне активности, заштита од насиља, злостављања и занемаривања, културна активност школе), процењивањем његовог понашања и извршавања обавеза прописаних законом, а нарочито на основу односа према школским обавезама, другим ученицима, запосленима школе и других организација у којима се остварује образовно-васпитни рад и школској имовини, имовини других лица или организација у којима се остварује настава или поједини облици образовно-васпитног рада и заштити и очувању животне средине.

Оцена из владања може се смањити ученику коме је изречена васпитно-дисциплинска мера, а могуће је смањити оцену из владања и због понашања за које је ученику изречена васпитна мера.

За учињену лакшу повреду обавезе када се ученику изриче васпитна мера укора одељенског већа може се смањити оцена из владања на основу одлуке одељенског већа, при чему се цене све околности везане за повреду обавезе, као што су тежина повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст и друге околности од утицаја.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укора директора и укора наставничког већа, надлежни орган може смањити оцену из владања ученику, ценећи у сваком конкретном случају степен одговорности ученика и друге релевантне околности.

Ако ученик има изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере, приликом утврђивања закључне оцене из владања и њихови ефекти се узимају у обзир.

Оцена из владања поправља се када дође до позитивне промене у понашању ученика.

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је школа претходно предузела неопходне активности из члана 83. став 1. закона, односно неопходна је поступност у изрицању васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 110–112. закона озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Мера из става 1. тач. 2) и 3) овог члана изриче се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности. При изрицању васпитно-дисциплинске мере због тежих повреда обавеза ученика узимају се у обзир, нарочито: тежина учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, услови под којима је повреда учињена, раније понашање ученика и однос према обавезама у школи, понашање после учињене повреде и друге околности које би могле бити од утицаја на изрицање врсте васпитно-дисциплинске мере.

Школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере из става 1. овог члана, одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из става 6. овог члана, школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Када малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране из чл. 110–112. закона, школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

Наставничко веће доноси одлуку о васпитно-дисциплинској мери искључења ученика из средње школе, а директор решење о искључењу ученика из школе.

Искључење ученика из средње школе изриче се ученику за неоправдано изостајање са наставе или других облика васпитно-образовног рада или учињене друге теже повреде обавезе ученика и повреде, односно повреде забране.

Након спроведеног дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, и након појачаног васпитног рада предузимањем неопходних активности које нису довеле до позитивне промене понашања ученика Наставничко веће доноси већином гласова свих чланова, одлуку о изрицању васпитно дисциплинске мере искључење из школе. .

Одлука Наставничког већа којом се изриче васпитно-дисциплинска мера искључење ,мора да садржи: име и презиме ученика, назив одељења, кратак опис повреде коју је ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, број неоправданих изостанака, датум и број закључка о покретању поступка, извод из



записника о саслушању ученика уз присуство родитеља или старатеља, и свих других учесника и сведока, и друга доказна средства.

На основу одлуке Наставничког већа директор школе доноси решење о изрицању васпитно – дисциплинске мере: искључење ученика из школе.

#### ***IV – ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК***

##### **Члан 13.**

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 110–112. закона школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Иницијативу за покретање дисциплинског поступка може дати сваки запослени, ученик или друго лице које има правни интерес.

Васпитно дисциплински поступак се покреће закључком директора најкасније у року од 30 дана за учињене теже повреде обавеза ученика или учињене повреде забране из чл. 110-112. закона и окончава се, након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања поступка. Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање и доношење решења. Директор школе по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку доноси решење којим ученика оглашава кривим и изриче меру, ослобађа одговорности или обуставља поступак, с образложењем и поуком о правном леку.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана педагога установе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавезе ученика, покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену повреду забране из чл. 110–112. закона покреће се одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из школе, школа је у обавези да у исписницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.

#### ***V- ПОСТУПАК У СЛУЧАЈУ ЛАКШЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗЕ***

##### **Члан 14.**

Поступак за утврђивање дисциплинске одговорности ученика за лакшу повреду обавезе води одељенски старешина, односно руководиоца одељенског већа.

Иницијативу за покретање поступка може дати сваки запослени, ученик или друго лице које има правни интерес.

У поступку утврђивања одговорности, одељенски старешина, односно руководиоца одељенског већа је дужан да ученика саслуша.

Саслушање малолетног ученика врши се у присуству родитеља, односно старатеља ученика.

Одељенски старешина, односно руководилац одељенског већа, по потреби, прикупља и друге доказе ради утврђивања одговорности ученика.

#### **Члан 15.**

Позив ученику, односно родитељу или старатељу мора се уручити благовремено, како би се ученик припремио за одбрану.

Достављање позива, одлука и других писмена, врши се непосредно уручивањем ученику, односно његовом родитељу или старатељу, или препорученом пошиљком преко поште.

#### **Члан 16.**

Пре почетка расправе, одељенски старешина утврђује да ли су присутна сва позвана лица.

Ако није дошао ученик против кога се води поступак, односно његов родитељ или старатељ, ако је ученик малолетан, одељенски старешина, односно руководилац одељенског већа, ће одлучити да ли ће се расправа одржати у њиховом одсуству, или ће се одложити.

Уколико су лица из става 2. овог члана уредно позвана, а изостанке нису оправдали, расправа се може одржати у њиховом одсуству.

После изјаве ученика приступа се извођењу доказа ради утврђивања чињеница.

#### **Члан 17.**

Приликом одлучивања о васпитној мери узимају се у обзир и изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика.

За лакшу повреду обавеза ученику се може изрећи васпитна мера – опомена, укор одељењског старешине или укор одељењског већа, или се ученик ослобађа од одговорности за лакшу повреду обавезе и обуставља се поступак.

На изречену васпитну меру ученик, његов родитељ односно други законски заступник ученика може изјавити жалбу директору школе, у року од 15 дана од дана пријема решења, а директор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

### ***VI – ПРАВНА ЗАШТИТА***

#### **Члан 18.**

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из чл. 110–112. закона, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 11. овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Против другостепеног решења о изреченој мери искључења ученика из средње школе ученик, родитељ, односно други законски заступник има право на судску заштиту у управном спору.

Ближе услове о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада из става 6. овог члана, прописује министар.

## ***VII– ЕВИДЕНЦИЈА О ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНО -ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА***

### **Члан 19.**

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама одељенски старешина води евиденцију: о имену и презимену ученика, врсти изречене мере и субјекту који је меру изрекао, датуму изрицања мере и повреди обавезе ученика због које је мера изречена.

## ***VIII – МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА***

### **Члан 20.**

Ученик, односно родитељ или старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

### **Члан 21.**

Кривица ученика за учињену штету школи мора бити доказана.

### **Члан 22.**

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

### **Члан 23.**

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор школе.

Директор школе ће покренути поступак за утврђивање штете и одговорности ученика за почињену штету, на основу пријаве или на основу личног сазнања.

### **Члан 24.**

Постојање штете, висину, околности под којима је настала, ко је штету проузроковао и како се надокнађује утврђује посебна комисија коју чине три члана, а коју именује директор школе.

### **Члан 25.**

Висина штете се утврђује на основу ценовника и књиговодствене вредности оштећене ствари.

### **Члан 26.**

Директор доноси решење о висини штете, одговорности за штету и обавези ученика, односно његовог родитеља или старатеља да штету надокнади у одређеном року, а на основу предлога комисије из члана 22. овог правилника.

### **Члан 27.**

Ако ученик, његов родитељ, односно старатељ не надокнади штету у одређеном року школа има право на судску заштиту.

### **Члан 28.**

Директор школе може да одлучи да ученик, његов родитељ, односно старатељ буде делимично или у целини ослобођени накнаде штете у случају када би надокнада довела ученика и његову породицу у тешку материјалну ситуацију.

### **Члан 29.**

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ односно други законски заступник ученика може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

#### ***IX- ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ***

#### **Члан 30.**

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

**Председник Школског одбора**

---

**Лазар Екмеџић**