

**Музичка школа Јосиф Маринковић**  
**Београд, Крунска број 8**  
**Дел.број:26/22.01.2018.године**

На основу члана 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017 даље: Закон) , а у вези са чланом 74. став 7. Закона о основном образовању и васпитању ("Службени гласник РС" бр.55/2013, и 101/2017,) члана 54. Закона о средњем образовању и васпитању("Службени гласник РС" бр.55/2013, и 101/2017,) члана 49.,чланова 191. до 208. Статута Музичке школе Јосиф Маринковић, Београд, Крунска 8 , Школски одбор Музичке школе Јосиф Маринковић, Београд (даље:школа), на седници одржаној дана \_\_\_\_\_ године, донео је

**ПРАВИЛНИК**  
**О ИСПИТИМА У МШ ЈОСИФ МАРИНКОВИЋ**

**УВОДНЕ ОДРЕДБЕ**

**Члан 1.**

Овим правилник регулише се материја испита у образовно –васпитном програму рада школе.

Успех ученика оцењује се и на испиту.

Испити се полажу по предметима и разредима.

**Члан 2.**

У обављању испита у школи обавезно су заступљени ови принципи:

- испит се обавља пред комисијом од најмање три члана које именује директор школе, уз претходно прибављено мишљење наставничког већа,
- испитна питања се односе на градиво из оквира одговарајућег наставног програма који се у школи остварује,
- на испиту из инструмената односно соло певања, ученик полаже практичан испит из градива које је унапред припремљено,
- испитна комисија утврђује оцену на испиту непосредно по завршеном испиту и истог дана саопштава ученику, изузев када ученик полаже испит који представља део комплетног испита;
- о сваком испиту се води записник који потписују сви чланови испитне комисије,
- усмени испити у школи су јавни а лица која ометају ток испита испитна комисија има право да удаљи,
- ученик који се у току испита понаша недолично или се служи недозвољеним средствима којима обмањује или покушава да обмањује испитну комисију, испитна комисија може удаљити са испита.

Кршење процедуре испита којим се угрожава једнакост ученика представља тежу повреду радне обавезе запослених.

### **Члан 3.**

У току стицања основног и средњег музичког образовања и васпитања ученици полажу :

1. пријемни испит за утврђивање музичке способности
2. испита за проверу знања за први циклус основне музичке школе
3. испит за ниво основне музичке школе- контролни испит
4. годишњи испит,
5. разредни испит,
6. поправни испит,
7. испит из страног језика,
8. испити по приговору
9. допунски испит,
10. испити за завршавање школовања у краћем року,
11. матурски испит
12. испити за ванредне ученике

### **Члан 4.**

Рокови за полагање испита су: јунски, августовски, октобарски, децембарски, јануарски, фебруарски, априлски и мајски испитни рок.

### **Члан 5.**

Сваком испиту претходи пријављивање за полагање подношењем пријаве.

Распоред пријављивања и полагања испита утврђује директор за сваки рок и објављује на огласаној табли школе најмање два дана пре дана одређеног за пријављивање, односно полагање испита.

### **Члан 6.**

Из оправданих разлога (болести и сл.) испитна комисија може да одложи полагање испита ученику, али најкасније до последњег дана испитног рока.

Сматра се да није положио испит ученик који из неоправданих разлога не приступи испиту или одустане од испита у току или пре испита.

Ако ученик достави оправдање о спречености да приступи испиту, пре дана одређеног за полагање испита и затражи одлагање испита, директор цени оправданост разлога и доноси одлуку о одлагању испита.

Уколико ученик из других разлога није у могућности да испоштује термине испита, потребно је да уз образложење поднесе благовремено молбу за одлагање.

Ученик у једном дану може полагати највише испит из једног предмета.

### **Члан 7.**

Испити се полажу усмено, писмено и усмено или практичним радом са усменом одбраном.

Испити се полажу пред испитном комисијом од најмање три члана коју образује директор школе.

Испитна комисија ради у пуном саставу, а оцену утврђује већином гласова својих чланова одмах након обављеног испита и саопштава је ученику.

Успех ученика на испиту оцењује се бројчаном оценом од 1 до 5.

#### **Члан 8.**

Испитна питања су исписана на испитном листићу који кандидат извлачи из већег броја листића. На једном листићу налазе се по три питања, а број испитних листића мора бити за 10% већи од броја кандидата.

#### **Члан 9.**

На усменом испиту ученик има право да се припрема за одговоре 15 минута.

Ученик се за време испита не може служити литературом и другим средствима која му испитна комисија није изричито одобрила.

#### **Члан 10.**

Ученик који омета ток испита, понаша се недолично или се служи недозвољеним средствима у току испита, може бити удаљен са испита и оцењен недовољном оценом.

#### **Члан 11.**

О току испита води се одговарајући записник предвиђен Правилником о евиденцији у средњој или основној школи.

### **РАЗРЕДНИ ИСПИТ**

#### **Члан 12.**

Разредни испит полаже ученик који није оцењен из једног или више предмета, изборног програма или активности.

Ученик може бити неоцењен из обавезног предмета, изборног програма и активности уколико није похађао наставу више од трећине укупног годишњег броја часова тог обавезног предмета, изборног програма и активности и уколико се оцењивањем утврди да није достигао образовне стандарде на основном нивоу.

#### **Члан 13.**

Ученик који на разредном испиту добије једну или две недовољне оцене, као и ученик који није приступио полагању разредног испита из једног или два обавезна предмета, изборног програма и активности полаже поправни испит.

Ученик који на разредном испиту добије недовољну оцену из више од два обавезна предмета, укључујући и изборни програм други страни језик, или који не приступи полагању разредног испита из више од два обавезна предмета, изборног програма и активности, понавља разред, у складу са законом.

#### **Члан 14.**

Предметни наставник предлаже да ученик остане неоцењен и да се упути на полагање разредног испита.

Таквом ученику одељенско веће не може да утврди недовољну оцену.

Најчешће ситуације због којих ученик дуже, оправдано, одсуствује са наставе су: болест, дужи период одлазака на рехабилитацију, припреме за спортска такмичења, упоредно похађање две средње школе- најчешће поред средње стручне школе или гимназије ученик похађа и музичку школу, поклапање распореда часова у једној школи, са распоредом часова за поједине предмете у другој школи током целе наставне године...

#### **Члан 15.**

Ученик завршног разреда након полагања разредног испита, ако је положио, има право да у истом испитном року полаже завршни и матурски испит, односно да полаже поправни испит ако није положио разредни испит.

Редован ученик ОМШ и СМШ положио је разредни испит ако из предмета који је полагао добије позитивну оцену.

#### **Члан 16.**

Разредни испити се организује пре полагања годишњих и поправних испита.

Разредни испит ученик полаже у јунском и августовском испитном року.

Разредни испит полажу само редовни ученици, јер су обавезни да присуствују настави. Ако редован ученик у току школовања промени својство у ванредног ученика, такав ученик не може бити упућен на полагање разредног испита.

#### **Члан 17.**

За редовне ученике ОМШ који су упућени на полагање разредног испита због болести школа организује припремну наставу, пре почетка испитног рока, у трајању од пет радних дана, са по два часа дневно за сваки предмет.

Припремна настава за ученика СМШ остварује се у обиму од најмање 10% од укупног годишњег броја часова из предмета на који полаже.

Обим и распоред припремног рада утврђује Наставничко веће Школе.

### **ПОПРАВНИ ИСПИТ**

#### **Члан 18.**

Пологање поправног испита је искључиво право редовног ученика.

Ученик завршава разред ако положи поправни испит.

Поправни испит полаже ученик од другог до завршног разреда основног музичког и балетског образовања и васпитања који на крају другог полугодишта има до две недовољне закључне бројчане оцене.

Поправни испит полаже ученик средњег образовања и васпитања који на крају другог полугодишта или на разредном испиту има до две недовољне оцене из обавезних предмета и изборних предмета који се оцењују бројчано.

### **Члан 19.**

Ученик од другог до завршног разреда основног музичког и балетског образовања и васпитања, као и ученик средњег образовања и васпитања полаже поправни испит у августовском испитном року, а ученик завршног разреда у јунском и августовском року.

Ученик од другог до завршног разреда основног музичког и балетског образовања и васпитања, као и ученик средњег образовања и васпитања понавља разред ако на крају другог полугодишта има закључене више од две недовољне бројчане оцене или не положи поправни испит, или не приступи полагању поправног испита, осим оцене из владања.

Изузетно, редован ученик средњег образовања и васпитања који не положи поправни испит може да заврши започети разред у истој школи наредне школске године, у својству ванредног ученика поновним полагањем неположеног испита, уз обавезу плаћања накнаде стварних трошкова које утврди школа. Када заврши разред ванредан ученик има право да се у истој школској години упише у наредни разред, у истом својству.

### **Члан 20.**

Ученик завршног разреда средњег образовања и васпитања који не положи поправни испит може да заврши разред у истој или другој одговарајућој школи у својству ванредног ученика полагањем испита, уз обавезу плаћања накнаде стварних трошкова коју утврди школа.

Ученик завршног разреда средњег образовања и васпитања који положи поправни испит, стиче право да полаже матуру у прописаним роковима.

Ученик завршног разреда основног образовања и васпитања који положи поправни испит, стиче право да полаже завршни испит у основном образовању и васпитању у прописаним роковима.

### **Члан 21.**

Ученику завршног разреда основног образовања и васпитања који не положи поправни испит, школа организује полагање испита у складу са општим актом школе.

Ученик завршног разреда који има више од две недовољне закључне бројчане оцене или не положи поправни испит не понавља разред, већ завршава започето образовање и васпитање у истој школи полагањем испита из обавезног предмета, односно изборног програма други страни језик из којег има недовољну оцену, у складу са законом.

### **Члан 22.**

Ученик који полаже поправни испит обавезан је да похађа припремну наставу, коју је школа дужна да организује непосредно пре полагања поправног испита. Припремна настава за ученике ОМШ се организује, у трајању од најмање пет радних дана са по два часа дневно за сваки предмет, а за ученика СМШ остварује се у обиму од најмање 10% од укупног годишњег броја часова из предмета на који полаже.

Школа има обавезу да ученику, који је упућен на полагање поправног испита, на крају другог полугодишта, у издату јавну исправу - ђачку књижицу, унесе податак да ученик није са успехом завршио разред, већ се упућује на полагање поправног испита (уз навођење из којих предмета).

Уколико ученик положи поправни испит тј. заврши разред школа му издаје сведочанство, а уколико ученик не положи поправни испит, односно добије недовољну

оцену на поправном испиту, упућује се да понавља разред и у издату ђачку књижицу уписује се податак о постигнутом успеху на поправном испиту.

## **ИСПИТ ИЗ СТРАНОГ ЈЕЗИКА**

### **Члан 23.**

Ученик може да полаже испит из страног језика који није изучавао у школи.

Испит из става 1. овог члана полаже се по прописаном програму наставе и учења за одређени разред.

Школа издаје ученику уверење о положеном испиту.

Испит из страног језика може да се полаже и у другој школи, која остварује програм тог језика.

Изузетно, ученику може да се призна уверење о положеном испиту из страног језика као доказ о савладаности програма страног језика за одређени разред, ако је то у најбољем интересу ученика, уколико је ученик наставио стицање основношколског образовања у другој школи, у којој се изучава други страни језик у односу на школу у којој је претходно стицао основношколско образовање и васпитање.

Оцена о положеном испиту из страног језика уноси се у прописану евиденцију.

## **МАТУРСКИ ИСПИТ**

### **Члан 24.**

Матуру полаже ученик СМШ након завршеног четвртог разреда у школи, и који је позитивно оцењен из свих наставних предмета предвиђених Правилником о наставном плану и програму.

Матуром проверава се стеченост компетенција и усвојености посебних стандарда постигнућа прописаних стандардом квалификације у оквиру одговарајућег занимања и за наставак образовања у области у којој је стекао средње образовање и васпитање.

Ученик полаже матурски испит у Школи у којој је завршио разред у јунском и у јунском и августовском испитном року.

Ученик који је поправни испит полагао у јунском испитном року, полаже матурски испит у августовском испитном року.

Ученик завршног разреда који не положи матурски испит завршава започето образовање у истој школи у својству ванредног ученика полагањем испита уз обавезу плаћања накнаде стварних трошкова које утврди.

### **Члан 25.**

Матурски испит у средњој музичкој школи састоји се из два дела:

- заједничког за све образовне профиле и све одсеке у оквиру кога ученици полажу писмени задатак из српског језика и књижевности (матерњег језика и књижевности) и
- посебног који обухвата испит из главног предмета. Главни предмет је утврђен наставним програмом за музичку школу посебно за сваки образовни профил.

#### **Члан 26.**

Нема законских сметњи, да редован ученик који положи разредни испит-испите, у јунском испитном року, у истом испитном року (јунском), полаже и матурски испит.

#### **Члан 27.**

Ванредан ученик СМШ полаже матурски испит на крају четворогодишњег образовања.

Ванредан ученик, који у јунском испитном року положи последњи испит из завршног разреда, може у том истом испитном року (јунском) да полаже и матурски испит, у складу са општим актом школе.

#### **Члан 28.**

Успех ученика на матурском испиту, оцењује се бројчано, просечном оценом.

Општи успех на матурском испиту исказује се једном оценом као средња аритметичка вредност оцена добијених за поједине предмете, који су полагани на матурском испиту и оцене из матурског рада.

Оцена из матурског рада изводи се (средња аритметичка вредност) на основу оцена добијених на матурском раду и одбрани тог рада.

#### **Члан 29.**

Ученик који је на матурском испиту добио једну или две недовољне оцене полаже поправни испит, односно поправне испите.

Уколико не положи поправни испит у августовском испитном року, поново полаже испит, односно испите, из предмета из кога, односно из којих није положио испит, као ванредан ученик, у роковима утврђеним општим актом школе.

Ученици који заврше средње уметничко образовање и васпитање полагаће општу и уметничку матуру по програму који је утврђен Правилником о програму опште и уметничке матуре (Сл.гласник РС-Просветни гласник број 11/2017) почев од школске 2020/2021. године.

До почетка примене Правилника из става 1. овог члана у Школи се полаже матурски испит.

### **ЗАВРШНИ ИСПИТ**

#### **Члан 30.**

Завршни испити у основном и средњем образовању и васпитању су испити на државном нивоу којима се завршава одређени ниво образовања и васпитања, и то:

- 1) у основном образовању и васпитању – завршни испит у основном образовању и васпитању;
- 2) у средњем уметничком образовању и васпитању – након завршеног четвртог разреда средњег образовања полажу матуру;

После успешно савладаних програмских садржаја у завршном разреду основног музичког образовања и васпитања и средњег музичког образовања и васпитања ученик полаже завршни испит.

### **Члан 31.**

Испити се полажу на начин и у роковима који се утврђују општим актом школе.

Ближе услове којима су уређени завршни испити прописује министар.

Ученик завршног разреда основног образовања и васпитања који положи поправни испит, стиче право да полаже завршни испит у основном образовању и васпитању у прописаним роковима.

Ученик завршног разреда средњег образовања и васпитања који не положи поправни испит може да заврши разред у истој или другој одговарајућој школи у својству ванредног ученика полагањем испита, уз обавезу плаћања накнаде стварних трошкова коју утврди школа.

Ученик завршног разреда средњег образовања и васпитања који положи поправни испит, стиче право да полаже матуру у прописаним роковима.

Ученик полаже завршни испит писаним путем, а Програмом завршног испита одређују се наставни предмети из којих ученик полаже завршни испит.

Полагањем завршног испита ученик стиче право на упис у средњу школу, у складу са Законом и законом који уређује област средњег образовања и васпитања.

Регуларност завршног испита обезбеђује директор.

## **ГОДИШЊИ ИСПИТ**

### **Члан 32.**

Ученик који стиче основно музичко образовање и васпитање полаже годишње испите из предмета који се утврђују одговарајућим Правилником о наставном плану и програму. Годишњи испит из главног предмета полаже ученик школе која остварује програме музичког образовања и васпитања, који је на крају школске године из главног предмета оцењен позитивном оценом.

Ученик првог разреда основне музичке школе се оцењује описно.

У првом разреду основног музичког образовања и васпитања закључна оцена из обавезних предмета, изборних програма и активности је описна, утврђује се на крају првог и другог полугодишта и исказује се као мишљење о развоју и напредовању ученика, уноси се у ђачку књижицу и ученик прелази у наредни разред.

Ученици осталих разреда основне музичке школе, осим завршног разреда, и ученици свих разреда средње музичке школе, осим завршног разреда, који не полаже годишњи испит из главног предмета, понављају разред.

Ученик може само једанпут понављати разред у току стицања основног музичког образовања и васпитања и само једанпут у току стицања средњег музичког образовања.

### **Члан 33.**

Ученик који стиче средње музичко образовање и васпитање полаже годишњи испит из предмета који се утврђују одговарајућим Правилником о наставном плану и програму.

### **Члан 34.**

Годишњи испити се одржавају на крају школске године.



Годишњи испит из главног предмета полаже ученик школе која остварује програме музичког образовања и васпитања.

Годишњи испит из предмета који није главни полаже и ученик СМШ који на крају школске године из тог предмета оцењен негативном оценом.

На годишњем испиту из главног предмета комисија утврђује оцену на основу показаног знања и вештина на испиту и сагледавања развоја, напредовања и ангажовања ученика током године.

Годишњи испит из главног предмета полаже ученик СМШ који је на крају школске године из главног предмета оцењен позитивном оценом.

Годишње испите полажу и ученици који убрзано напредују у два испитна рока. У јануарском или фебруарском (у зависности од школског календара) полажу испите разреда у који су уписани, а испите наредног разреда у јунском року.

Испитну комисију одређује директор школе. Комисију чине најмање три члана: председник, испитивач и члан. Испитивач је променљив, односно испитивач је увек предметни наставник ученику који полаже годишњи испит.

Распоред испита школа објављује на огласној табли најкасније 7 дана пре њиховог одржавања.

Сматра се да није положио испит ученик који из неоправданих разлога не приступи испиту или одустане од испита у току или пре испита.

Ученици завршних разреда основне и средње музичке школе који не положе годишњи испит, не понављају разред, већ завршавају започето образовање у истој школи у својству ванредног ученика полагањем испита.

Ученик од другог до завршног разреда основног музичког образовања и васпитања и ученик од првог до трећег разреда средњег музичког образовања и васпитања понавља разред ако на крају другог полугодишта има закључене више од две недовољне бројчане оцене, или не положи поправни испит, осим оцене из владања и када добије недовољну оцену из главног предмета на годишњем испиту.

## **ИСПИТ ЗА НИВО ОСНОВНЕ ШКОЛЕ-КОНТРОЛНИ ИСПИТ**

### **Члан 35.**

Испит за ниво основне школе полаже ученик који жели да приступи полагању пријемног испита за средњу школу, а нема завршену ОМШ.

Комисију именује директор школе.

Ученици који немају завршену основну музичку школу полажу испит за ниво основне школе из три дела: инструмента, соло певања, солфеџа, теорије, на нивоу испитних захтева завршног разреда ОМШ. Уколико положе сва три испита могу приступити полагању пријемног испита за СМШ.

## **ВАНРЕДНИ ИСПИТ**

### **Члан 36.**

Ванредни ученик полаже испит из свих предмета утврђеног планом образовања, осим из предмета физичко васпитање ако је старији од 20 година.

Одредбе о оцењивању редовних ученика примењују се и на ванредне ученике.

Владање ванредног ученика не оцењује се.

Рокови за ванредне испите су: децембарски, јануарски, априлски, јунски и августовски.

## **ДОПУНСКИ ИСПИТИ**

### **Члан 37.**

Ученик коме је одобрен прелазак у другу школу, односно други образовни профил у складу са законом, полаже допунске испите из предмета који нису били утврђени школским програмом, односно наставним планом и програмом који је ученик започео да савлађује, у роковима утврђеним решењем, сагласно општем акту школе.

Допунски испити се могу полагати и у поступку признавања стране школске исправе.

## **ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УТВРЂИВАЊЕ МУЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ**

### **Члан 38.**

Способност за стицање основног музичког образовања и васпитања утврђује се на пријемном испиту.

У основну музичку школу може да се упише ученик основне и средње школе који положи пријемни испит за утврђивање музичке способности, у складу са планом и програмом наставе и учења основног музичког образовања и васпитања.

На пријемном испиту за утврђивање музичких способности проверава се нарочито: слух (мелодијски и хармонијски), музичка меморија, осећај за ритам, као и психолошка способност детета.

Ученици се у у ОМШ примају на основу ранг листе за сваки инструмент.

Бодовање на пријемном испиту за ОМШ се врши за сваки део испита а коначна оцена испита представља просечну оцену бодовања.

Ранг листа се прави посебно за свако одељење.

Пријемни испит полаже се пред комисијом коју чине три наставника школе.

Способност за стицање средњег музичког образовања и васпитања утврђује се на пријемном испиту, а као услов за упис у школу су предвиђене музичке способности стечене у школи за основно музичко образовање и васпитање, па се рангирају кандидати који су на провери показали те способности (свирање на инструменту и солфеђо одн.теорија).

У први разред средње музичке школе (СМШ) може да се упише лице које је завршило основно музичко, а лице које није завршило основно музичко образовање и васпитање, ако претходно положи испит на нивоу програма тог образовања.

Пријемни испит полаже се током маја, јуна и августа месеца у роковима које школа одреди.

Резултати пријемног испита објављују се након спровођења пријемних испита за упис ученика у средњу школу.

Лице које похађа основно образовање и васпитање, а није га завршило, а завршило је основно музичко образовање и васпитање, може да се упише у СМШ ради похађања наставе из уметничких и стручних предмета.

Лице које уписује средњеу музичку школу полажу пријемни испит за проверу изузетних склоности и способности у складу са посебним законом .

## **ИСПИТА ЗА ПРОВЕРУ ЗНАЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНЕ МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ**

### **Члан 39.**

Ученик који није завршио први циклус основне музичке, односно основне балетске школе може да се упише у други циклус након положеног испита за проверу знања.

Ученик полаже испит на нивоу испитних захтева првог циклуса ОМШ.

## **ИСПИТ ПО ПРИГОВОРУ ИЛИ ЖАЛБИ**

### **Члан 40.**

Ученик основног и средњег образовања и васпитања, његов родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе:

- 1) приговор на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања у току школске године;
- 2) приговор на закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања на крају првог и другог полугодишта;
- 3) приговор на испит.

Приговор на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања у току школске године подноси се директору школе у року од три дана од саопштења оцене.

Приговор на закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања на крају првог и другог полугодишта подноси се директору школе у року од три дана од дана добијања ђачке књижице, односно сведочанства, осим за ученике завршних разреда у року од 24 сата.

Приговор на испит подноси се директору школе, у року од 24 сата од саопштавања оцене на испиту.

#### **Члан 41.**

Директор школе, у сарадњи са стручним сарадником и одељенским старешином, решењем одлучује о приговору из става 1. тачка 1) овог члана у року од три дана, односно у року од 24 сата о приговору из става 1. тач. 2) и 3) овог члана, претходно прибављајући изјаву наставника.

Директор је дужан да предметном наставнику на чију оцену је уложен приговор, у року од три дана од дана доношења решења из става 5. овог члана достави решење.

#### **Члан 42.**

Ако оцени да је приговор на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности основан и да оцена није јавно саопштена, образложена, односно да оцењивање није у складу са прописима, директор поништава оцену, појачава педагошко-инструктивни рад са наставником у установи и решењем образује комисију за проверу знања ученика, преглед и поновно оцењивање писменог или другог рада ученика. Комисија има три члана, од којих су два стручна за предмет, односно област предмета.

Уколико се утврди да закључна оцена није изведена у складу са прописима, директор поништава и враћа оцену одељењском већу на разматрање и закључивање.

Ако директор и након поновног разматрања и закључивања од стране одељењског већа, утврди да закључна оцена из обавезног предмета, изборног програма и активности није изведена у складу са прописима или је приговор из других разлога основан, решењем поништава закључну оцену и упућује ученика на полагање испита.

#### **Члан 43.**

Наставник чија оцена је поништена упућује се и на стручно усавршавање за област оцењивања и комуникацијских вештина.

Уколико појачани педагошко-инструктивни рад у установи и стручно усавршавање наставника не дају позитиван резултат, директор је у обавези да захтева стручно педагошки надзор над радом наставника од стране просветног саветника.

#### **Члан 44.**

Ако директор у сарадњи са стручним сарадником и одељењским старешином оцени да је приговор на оцену из владања основан и да оцењивање није у складу са прописима упућује одељенском већу на разматрање и поновно одлучивање, уз учешће стручних сарадника.

Ако утврди да је оцена на испиту изведена противно прописима, поништава испит и упућује ученика на поновно полагање испита. Испит се организује у року од три дана од дана подношења приговора.

Уколико школа нема потребан број стручних лица, ангажује стручно лице из друге школе.

Наставник чија оцена је оспорена или на чији је предлог утврђена закључна оцена, не може да буде члан комисије.

Када је поништен испит директор образује нову комисију у чијем саставу не могу да буду чланови комисије чији је испит поништен.

Оцена комисије је коначна.

## **ИСПИТ ЗА ЗАВРШАВАЊЕ ШКОЛОВАЊА У КРАЋЕМ РОКУ**

### **Члан 45.**

Ученик који постиже изузетне резултате у учењу има право да заврши школовање у року краћем од предвиђеног.

Ученик из става 1. овог члана има право да полагањем испита заврши започети и наредни разред. Наставничко веће утврђује испуњеност услова и одлучуј о остваривању тог права.

Ученик који убрзано напредује, односно завршава школовање у краћем року, полаже годишње испите у два испитна рока: у јануарском или фебруарском (у зависности од школског календара ) полаже испите разреда у који је уписа, а испите наредног разреда у јунском испитном року.

Комисију чине најмање три члана: председник, испитивач и члан. Испитивач је променљив, односно испитивач је увек предметни наставник ученику који полаже годишњи испит.

## **РЕДОСЛЕД ПОЛАГАЊА ИСПИТА (РАЗРЕДНОГ, ПОПРАВНОГ, ЗАВРШНОГ, ОДНОСНО МАТУРСКОГ)**

### **Члан 46.**

Ако ученик приступи полагању разредног испита у јунском испитном року и не положи га, односно добије оцену недовољан (1), у том случају стиче право на полагање поправног испита (под условом да нема више од две недовољне оцене из обавезних предмета), који полаже тек у августовском испитном року, осим ученика завршног разреда, који поправни испит може да полаже и у јунском испитном року.

### **Члан 47.**

У ситуацији када ученик изабере да приступи полагању разредног испита, први пут, у августовском испитном року и испит не положи, поправни испит полаже у истом испитном року, односно августовском.

Ако ученик завршног разреда у јунском испитном року положи разредни и поправни испит, односно испите, у том случају завршни, односно матурски испит полаже у августовском испитном року.

### **Члан 48.**

Школа ће ученику завршног разреда, који у августовском испитном року положи разредни испит, или разредни испит и поправни испит, организовати полагање и завршног, односно матурског испита, у истом испитном року, односно августовском.

У свим наведеним ситуацијама, ученик прво полаже разредни, па тек онда поправни испит.

## **ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ**

### **Члан 49.**

Овај правилник ступа на правну снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

**Председник школског одбора**

**Смиљана Младеновић**